FECHA:	15	05	2026
TEMA:	JORNADA PEDAGÓGICA		
SUB TEMA:	UN DÍA PARA RECONECTAR CON NUESTRO QUEHACER"		
LUGAR:	JARDÍN INFANTIL MANANTIAL		
SEDE:	JARDÍN INFANTIL MANANTIAL		
RESPONSABLES:	PROFESIONALES Y AUXILIARES EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA		
POBLACION:	PROFESIONALES Y AUXILIARES EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA		
HORA INICIO:	8:00 AM	HORA FIN:	5:00 PM

OBJETIVO

Generar un espacio de bienestar integral y reconexión emocional para el talento humano del Jardín Infantil Manantial, fortaleciendo el reconocimiento de su labor pedagógica, el sentido de pertenencia institucional y la importancia del autocuidado como base fundamental para la construcción de ambientes protectores y afectivos en la primera infancia.

METODOLOGÍA

La jornada se desarrolló mediante una metodología vivencial, participativa y reflexiva que permitió promover el reconocimiento emocional, la escucha activa y el fortalecimiento de vínculos entre las integrantes del equipo de trabajo.

Inicialmente se realizó una ambientación tranquila y acogedora con música relajante, mensajes positivos y elementos visuales enfocados en transmitir bienestar y armonía. Posteriormente se desarrollaron ejercicios de respiración consciente y relajación corporal orientados a disminuir tensiones emocionales y promover un momento de pausa y reflexión personal.

Durante la actividad se implementaron dinámicas individuales y grupales relacionadas con el reconocimiento de emociones, el sentido de la vocación y el impacto de la labor

Powered by CamScanner

pedagógica en la vida de los niños y niñas. Asimismo, se realizaron espacios de conversación, preguntas orientadoras y socialización de experiencias significativas.

Finalmente, se desarrolló un cierre reflexivo mediante la construcción colectiva de compromisos relacionados con el autocuidado emocional, el fortalecimiento del trabajo en equipo y la generación de ambientes laborales más armónicos y positivos.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La jornada inició con un saludo de bienvenida dirigido al talento humano del Jardín Infantil Manantial, resaltando el valor y compromiso que cada integrante aporta diariamente a los procesos de atención integral de la primera infancia. Durante la introducción se reflexionó sobre la importancia de reconocer que el bienestar emocional de las maestras influye directamente en la calidad de las relaciones construidas con los niños, niñas, familias y compañeras de trabajo. Posteriormente se realizó la ambientación del espacio mediante música instrumental, frases motivadoras y ejercicios de relajación. Las participantes expresaron sentirse tranquilas y motivadas al contar con un espacio pensado especialmente para el cuidado emocional del equipo.

Luego se desarrolló un ejercicio de respiración consciente y relajación corporal donde las maestras fueron invitadas a concentrarse en su respiración, reconocer tensiones físicas y pensar en aquellas situaciones que generan bienestar y tranquilidad en sus vidas. Al finalizar la actividad varias participantes expresaron emociones relacionadas con el cansancio, el estrés y las múltiples responsabilidades que enfrentan diariamente.

Una participante manifestó:

"Muchas veces estamos tan enfocadas en responder a todo que olvidamos cómo nos sentimos realmente".

Otra docente expresó:

"Estos espacios ayudan a liberar emociones y recordar que también necesitamos cuidado y atención".

Powered by CamScanner

Posteriormente se realizó la actividad denominada "Mi labor deja huella", donde cada participante escribió una experiencia significativa vivida dentro de su trabajo con los niños y niñas.

Durante la socialización surgieron relatos relacionados con procesos de adaptación, acompañamiento emocional, aprendizajes alcanzados por los niños y experiencias de afecto construidas con las familias. Algunas maestras compartieron experiencias emotivas donde reconocieron el impacto positivo que tienen pequeños gestos cotidianos dentro del desarrollo emocional de los niños.

Una docente expresó:

"A veces una palabra, un abrazo o escuchar a un niño puede cambiar completamente su día".

Otra participante comentó:

"Trabajar en primera infancia es una responsabilidad muy grande porque acompañamos momentos importantes de sus vidas".

Posteriormente se desarrolló un espacio reflexivo mediante preguntas orientadoras como:

- ¿Qué emociones experimento con mayor frecuencia en mi trabajo?
- ¿Qué situaciones generan estrés o agotamiento?
- ¿Qué acciones me ayudan a sentir bienestar?
- ¿Cómo puedo fortalecer mi autocuidado emocional?
- ¿Qué puedo aportar para mejorar el ambiente laboral?

Las participantes coincidieron en la importancia de fortalecer la comunicación respetuosa, evitar conflictos innecesarios y apoyarse mutuamente dentro del trabajo diario. Asimismo, varias maestras manifestaron que es necesario aprender a reconocer cuándo necesitan descansar emocionalmente y buscar espacios personales que les permitan sentirse tranquilas y equilibradas.

Powered by CamScanner

Posteriormente se realizó un trabajo grupal donde las participantes construyeron compromisos colectivos enfocados en fortalecer el bienestar emocional y la convivencia institucional.

Entre los compromisos establecidos se destacaron:

- ✓ Promover relaciones basadas en el respeto y la empatía.
- ✓ Escuchar activamente a las compañeras.
- ✓ Mantener una comunicación adecuada y respetuosa.
- ✓ Reconocer las emociones propias y de los demás.
- ✓ Buscar estrategias de manejo del estrés.
- ✓ Generar ambientes positivos y afectivos para los niños y niñas.

Durante toda la jornada se evidenció una participación activa y reflexiva por parte de las maestras, quienes expresaron sentirse escuchadas, valoradas y emocionalmente acompañadas. Finalmente, cada participante compartió un mensaje personal relacionado con el autocuidado y la importancia de mantener una actitud positiva frente a los retos cotidianos de la labor pedagógica.

CONCLUSIÓN

La jornada pedagógica realizada en Jardín Infantil Manantial permitió fortalecer procesos de reflexión, reconocimiento emocional y bienestar integral del talento humano, favoreciendo espacios de escucha, diálogo y reconexión personal. Las actividades desarrolladas facilitaron la expresión de emociones, el reconocimiento de la importancia del autocuidado y la construcción de compromisos orientados a fortalecer el trabajo en equipo y la convivencia institucional. Asimismo, la participación activa de las maestras evidenció la necesidad de continuar promoviendo espacios enfocados en el bienestar emocional y la salud mental del talento humano, reconociendo que cuidar a quienes cuidan es fundamental para garantizar ambientes protectores, afectivos y de calidad para los niños y niñas de

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO ACTA	CODIGO	P-PI-FT-003
		FECHA	15/11/16
		VERSIÓN	24/12/16
		PÁGINA	Página 1 de 4

ASISTENCIA

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	FIRMA
Lurero Angulo	RESPONSABLE DEL SERVICIO	
Ana Robiano	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	
Adrara Beltran	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	AdraraB.
Alejandra Brau	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Karen Perea	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Karen P.
Natalia Gonzalez	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Cindy Gonzalez	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Jenny Tores	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Jenny Tores
Vanesa Benavides	P. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Vanesa B.
Monica Iovano Castillo	A. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	
Leidy Thoana D	A. ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA	Leidy D
Estefany Blanco Herrera	PERSONAL ASEO E HIGIENE	Estefany
Shirley Nieto	PERSONAL ASEO E HIGIENE	
Ruth Hernandez	PERSONAL ASEO E HIGIENE	RHdz
Sandra Shadrane Parra	PERSONAL DE ALIMENTOS	Sandra P.
Nilson Mauricio Palacios	PERSONAL DE ALIMENTOS	Nilson P
Yuleth Natalia Triana	PERSONAL DE ALIMENTOS	Yuleth Triana

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 15052026

Número Ficha: 2026 (Año) 19 (Localidad) 774 (Proyecto) 4120519 (Código Unidad Operativa)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

1. Tema del taller y/o curso:	2. Subtema del taller y/o curso:	3. Nombre del taller y/o curso:	4. Código del taller y/o curso:	5. Número de Sesión:	6. Fecha de inicio:	7. Fecha de finalización:
Jornada Pedagogica					15 05 2026	

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

1. Nombre del instructor / responsable:	2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía... 1 Cédula de extranjería... 2	3. Número de documento de identidad:

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	E. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cédula de Ciudadanía 2. Cédula de extranjería 3. Tarjeta de identidad 8. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por protección temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 98. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 98. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Unión libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	20.Física 31.Auditiva 32 Visual 39. Intelectual 10. Sordoceguera 36. Múltiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 6. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitaria incompleta (sin título) 12. Universitaria completa (con título) 22. Postgrado incompleto (sin título) 15. Postgrado completo (con título) 25. Educación desde lo propio 1. Ninguno	3. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D FECHA DE NACIMIENTO Día	Mes	Año	E SEXO	F GÉNERO	G ORIENTACIÓN SEXUAL	H ESTADO CIVIL	I GRUPO ETNICO	J VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	L ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL	L Años aprobados	L Actualmente estudia?	M RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	M PARENTESCO	M NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O LOCALIDAD	P UPZ	Q BARRIO	R DIRECCIÓN	S FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	28366372	1 Angulo 2 Diaz	1 Lucro 2	26	02	1965	2	2	1	2	6	SI NO	SI NO		8 15	SI NO	SI NO				5391	19	69	Los Brisas	KRA 48 # 73A SUR -84	
2	1	52243556	1 Rubiano 2 Rodriguez	1 Anci 2 Edilma	22	05	1988	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO			SI NO	SI NO				5391	19	69	Los Brisas	KRA 48 # 73A SUR -84	
3	1	1069769416	1 Gonzalez 2 Beltran	1 Angie 2 Natalia	17	11	1999	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 9	SI NO	SI NO				5391	19	69	Los Brisas	KRA 48 # 73A SUR -84	
4	1	1022323553	1 Beltran 2 Anaya	1 Adriana 2 Marcela	30	05	1985	2	2	1	3	6	SI NO	SI NO		12 6	SI NO	SI NO				5391	19	69	Los Brisas	KRA 48 # 73A SUR	
5	1	1064740040	1 Bravo 2 Mateus	1 Alejandra 2	02	06	1999	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				5391	19	69	Los Brisas	KRA 48 # 73A SUR -84	
6	1	1023883448	1 Perea 2 Rodriguez	1 Karen 2 Nayleth	26	03	1985	2	2	1	1	6	SI NO	SI NO		12 5	SI NO	SI NO				5391	19	69	Los Brisas	KRA 48 # 73A SUR -84	

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-330 Versión: 3 Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

Nº Integrante	A: DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo	A: DOCUMENTO DE IDENTIDAD Número	B: APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C: NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D: FECHA DE NACIMIENTO Día	D: Mes	D: Año	E: SEXO	F: GÉNERO	G: ORIENTACIÓN SEXUAL	H: ESTADO CIVIL	I: GRUPO ETNICO	J: VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K: PERSONA CON DISCAPACIDAD?	K: TIPO	L: ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL	L: Años aprobados	L: Actualmente estudia?	M: RELACIÓN CON SERVICIO: FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	M: PARENTESCO	M: NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N: NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS	O: LOCALIDAD	P: UPZ	Q: BARRIO	R: DIRECCIÓN	S: FIRMA DEL ASISTENTE
7	1	1024472462	1 Gonzalez 2 Cortes	1 Cindy 2 Mayelli	02	07	1997	2	2	1	2	6	SI	SI		12	SI	SI			5391	19	69	Las Brisas	Kra 48# 73A Sur - 84	
8	1	1000985015	1 Lozano 2 Castillo	1 Monica 2	1	02	2000	2	2	1	1	6	SI	SI		11	SI	SI			5391	19	69	Las Brisas	Kra 48# 73A Sur - 84	
9	1	52543654	1 Torres 2 Abello	1 Jenny 2 Maribel	02	02	1985	2	2	1	3	6	SI	SI		12	SI	SI			5391	19	69	Las Brisas	Kra 48# 73A Sur - 84	
10	1	1091366695	1 Barbosa 2 Carrascal	1 Leidy 2 Thadna	20	08	1997	2	2	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI			5391	19	69	Las Brisas	Kra 48# 73A Sur - 84	
11	1	1026277467	1 Benavides 2 Castillo	1 Yuly 2 Vanesa	14	09	1999	2	2	1	1	6	SI	SI		8	SI	SI			5391	19	69	Las Brisas	Kra 48# 73A Sur - 84	
12			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
13			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
14			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								
15			1 2	1 2									SI NO	SI NO			SI NO	SI NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:
Nombre de quien diligenció: Ana Rubiano
Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Lucero Angulo
Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE:
Nombre:
Firma:

D	D	M	M	A	A	A	A

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner